

A stylized, colorful illustration of a landscape. The background features wavy, layered bands of light blue and white, suggesting a sky or water. In the foreground, there are rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky, leaving a white trail.

# Strategies & Techniques in Japanese

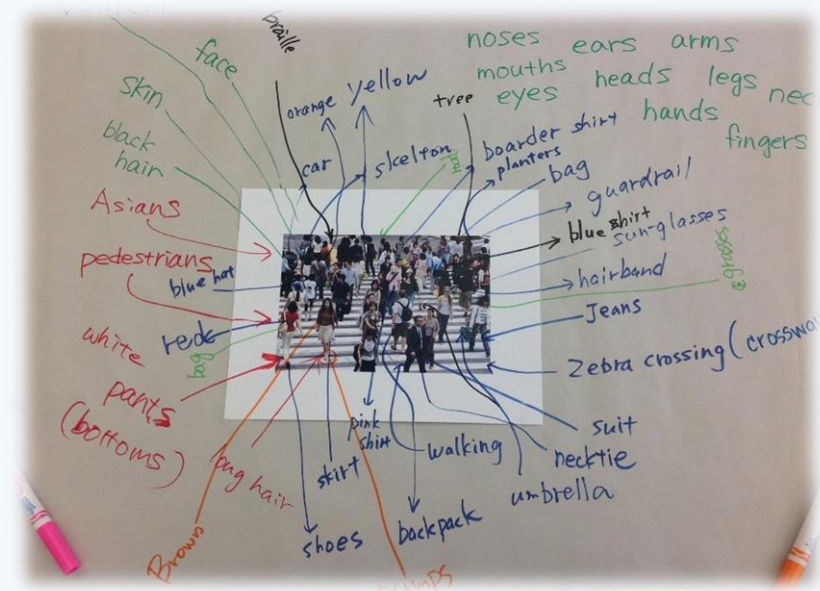
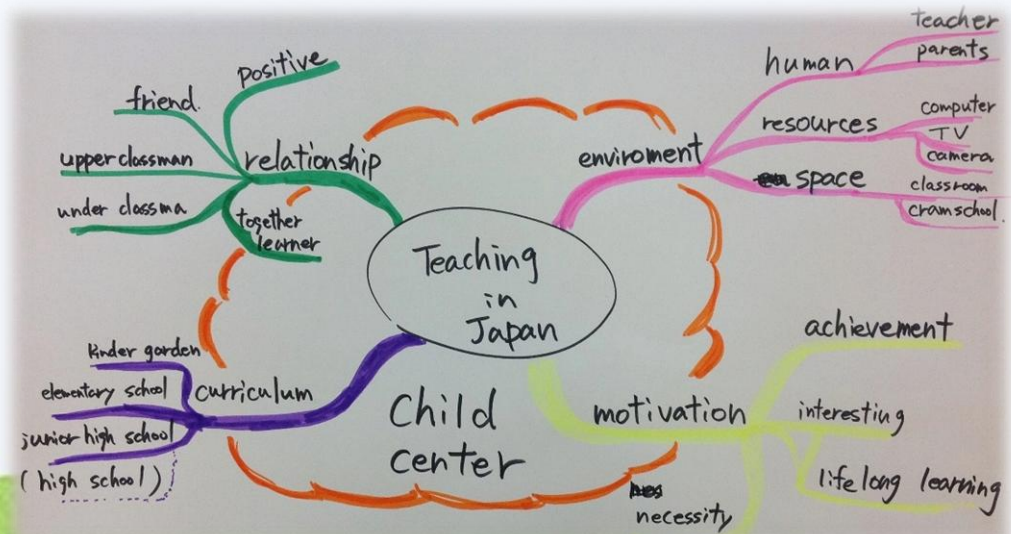
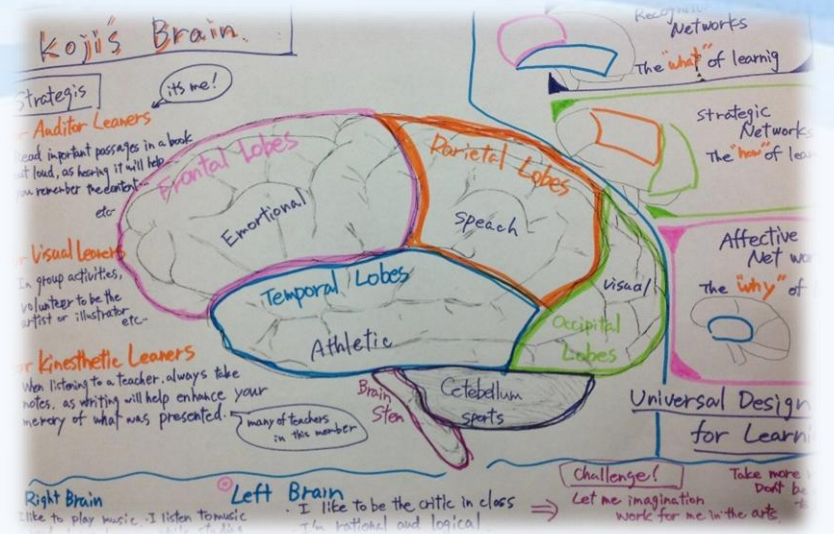
Learning in Canada.

2015年9月

北海道教育大学附属函館小学校  
冬野恒史

# 具体的な活動

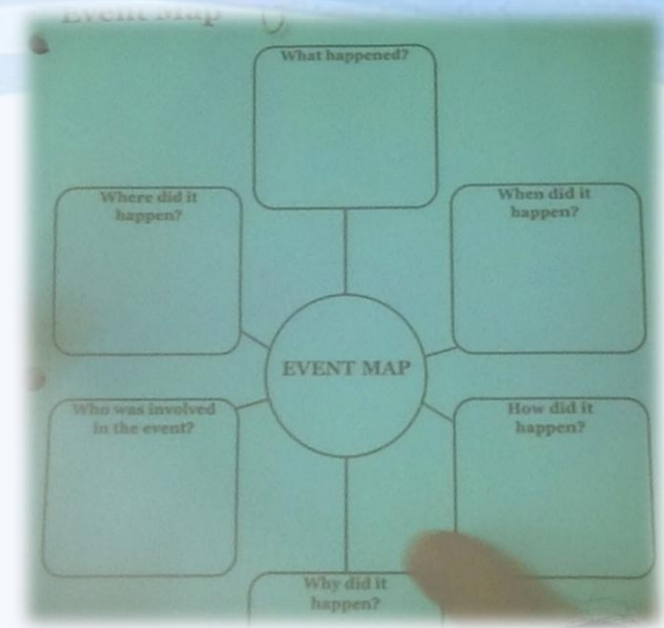
- マインドマップ作り
- 写真を用いて言葉を誘導して学ぶ活動 (PWIM)
- ショートストーリー作り
- イベントマップ (5W1H)
- 迷路作り
- 朗読と上映





# 学習に対する考え方や支援のあり方

- 多様な学習方法～視覚的 聴覚的 動作的（後述 詳しく）
- 学びのユニバーサルデザイン
- アクティビティの具体例とその効果について
- 教師の様々なテクニック（後述 詳しく）
- 表現すること（演じること）への支援
- 個に応じた支援・評価の工夫（カラーの立方体, ネームカード）



# 多様な学習方法 (Universal Design for Learningによる)

## 音声中心型 (Auditory)

- 授業者の説明      説明を通して理解を促す。Show & Tellなど。
- 読み聞かせ      授業者によってもよいし、音声データでも可能。
- 話し合い      指導者と学習者、または学習者同士。
- アニメーション      映像 (visual) とともにあるので、その中間にあたる。

など

# 多様な学習方法 (Universal Design for Learningによる)

## 映像中心型 (visual)

- 映像/写真の利用 スライドなどを使って見える資料の提示。
- イラストや絵を描く グループ学習のまとめなどで用いられる。
- アニメーションの作成 漫画で表したりすることも含まれる。
- 図や表で表す グラフィックオーガナイザーなどで思考の流れを表すなど。
- プレゼンテーション ポスターセッション等で見かける説明のための資料など。

など

# 多様な学習方法 (Universal Design for Learningによる)

## 動作中心型 (kinesthetic)

- 演劇や踊り 表現する方法として。Mimeなども。
- 休憩を取る 落ち着かせる方法として休みを取る。
- ゲームをする 授業の導入部ウォームアップの一つとしてなど。
- 撮影/録画する ビデオや写真に残すこと。ノートに書く行為はここに含まれる。
- デモンストレーションをする グループ学習などの時の代表者として。

など

# 教師の様々なテクニック（主導者別）

## 授業者主導型（Controlled）

- ウォームアップ      演じたり踊ったり遊んだりして、学習者を活気づける。
- セッティング      質問や写真を見せるなどして、授業のトピックに焦点化する。
- Identification      どんなものか（What）を尋ねて、説明させて焦点化をする。
- ミーニングドリル      意味づけがあって、実際の場面設定が考えられている練習。

など

# 教師の様々なテクニック（主導者別）

## 授業者-学習者 中間型（SemiControlled）

- ストーリーテリング テーマを印象付けるため、エピソード等の“物語”を引用する。
- Cued narrative 想像/創造力を高めるため、物語や対話などのてがかりを提供する。
- Information transfer 言語的な気づきのため、読む・書く・話す等の表現を変える。
- ラップアップ 授業者の支援をもとに、学習者自身が学習内容を要約する。

など



# 教師の様々なテクニック（主導者別）

## 学習者中心型（Free）

- 問題解決型学習 学び方の習得。課題について調べ共有し，解決方法を見つける。
- A propos 本物の情報を大切にして，テーマを実生活の体験を基にする。

など

# その他



- ラーニングピラミッド • 21世紀型の学び • ジグソー法
- フィッシュボウル型の話し合い方 • ギャラリーウォーク
- プレゼンテーション
- 自分の知っていることを考え、視覚化し、整理する (Graphic organizer)
- PDCA的評価と指導のあり方 • 先住民族について
- カナダの教育システムについて • 学習者の多様性に合わせて
- 間違いを恐れる子どもを作ることとは、学習者の想像力を殺すこと



# おまけ

## いろいろなドリル

### メカニカルドリル

なんと言おうのかを考えることなしに、機械的に、自動的に言葉が出てくるような練習

### ミーニングフルドリル

単なるパターン化された繰り返し練習ではなく、意味づけがあって、実際の場面設定が考えられている練習

### コミュニカティブドリル

一方的な言葉の練習ではなく、双方向のやりとりがあって、気持ちや意見の交流が考えられている練習